



**Tenemos mucho que dar.**

**We have so much to give.**

**Ignacio Moratinos Frade ([imoratinos@fundacionjuan23roncalli.org](mailto:imoratinos@fundacionjuan23roncalli.org)), Miguel Palancar Martínez y Grupo de Autogestores Fundación Juan XXIII Roncalli**

#### **RESUMEN:**

*Los usuarios del Centro Ocupacional de la Fundación Juan XXIII Roncalli, decidieron en Asamblea (2016), que querían realizar acciones de voluntariado con la intención de apoyar a diferentes colectivos en riesgo de exclusión social. El objetivo es fomentar un cambio de mentalidad en la sociedad. Las personas con discapacidad ya no serán únicamente receptores de ayuda, sino que también tendrán la capacidad de apoyar y aportar mucho a los demás.*

*Para lograr este cambio de mentalidad, los propios usuarios tienen la responsabilidad de gestionar y planificar todo el proceso, tanto la parte de formación como las propias acciones de voluntariado llevadas a cabo.*

*El voluntariado está dirigido a cinco colectivos en riesgo de exclusión social; personas mayores, infancia, familias sin recursos, personas hospitalizadas, y personas sin hogar.*

*Como resultado del proyecto, podemos destacar que se han beneficiado de forma, directa o indirecta, a más de 2800 personas. Mediante estas acciones de voluntariado realizadas se puede extraer la conclusión, que las personas con discapacidad intelectual son capaces de gestionar un programa de voluntariado con los apoyos necesarios. Esta experiencia supone el primer paso para implantar y desarrollar un plan de acción de voluntariado dentro de la Fundación.*

#### **Palabras clave:**

*Participación social, autogestión, mentalidad, solidaridad.*

#### **ABSTRACT:**

After a 2016 meeting, users from the Fundación Juan XXIII occupational center decided that they wanted to carry out volunteer work with the aim of supporting various social groups who are considered to be at risk of social exclusion. The objective is to encourage a change of mentality within society as a whole. Those with disabilities are not merely recipients of aid, they also have the capacity to support and contribute a lot to everyone.

To this end, the users themselves will be responsible for the management and planning of the entire process, which will include both training and implementation. The volunteers will be mainly focused on five demographics who we believe to be at risk of social exclusion, these are: The elderly, children, struggling families, the hospitalised, and the homeless.

This initiative has benefited, either directly or indirectly, more than 2800 people. We can conclude that people with intellectual disabilities are indeed able to manage a volunteer program when given the necessary support. This is the first step in implementing and developing a plan of action for volunteerism within the foundation.

#### **Keywords:**

*Social participation, self-management, mentality, solidarity.*

## **INTRODUCCION**

La realidad de la Fundación Juan XXIII comienza en 1966, buscando dar una solución a las necesidades sociales del colectivo de las personas con discapacidad intelectual (en adelante DI). Con más de 50 años trabajando, la Fundación ha crecido exponencialmente, contando en la actualidad con un amplio servicio de atención dividido en Centro Ocupacional, Centro de Día, Centro de Formación y Centro Especial de Empleo, acogiendo en su día a día a más de 600 personas.

El principal objetivo es la atención social a personas con D. I., de cualquier tipo y grado, así como su inserción sociolaboral e inclusión social.

Los usuarios son conscientes de la importancia que es tener ayuda diaria, por eso, con el pensamiento de que la ayuda puede llegar de quien menos te lo esperas, quisieron demostrar que son capaces y que querían ayudar a otras personas. Habitualmente nuestros usuarios están acostumbrados a ser los que reciben la ayuda, pero siendo conscientes de la coyuntura social por la que está pasando nuestro país, han decidido realizar acciones de voluntariado con las personas que más lo necesitan, surgiendo así el Proyecto Tenemos Mucho que Dar.

Por tanto se diseña este Proyecto basándose en el voluntariado, motivo por el que se hace necesario definir qué es el voluntariado. “El voluntariado surge como alternativa de participación de la comunidad y como una respuesta colectiva a la cultura de la insolidaridad”. Araque Hontagas, (2009). Según la Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado, este tiene que ser de carácter solidario, no se pueden recibir ninguna compensación a cambio de él, que en ningún caso debe ser una obligación y se necesita el apoyo de entidades y programas concretos. Como hitos a resaltar mencionar la primera ley en España que regula el voluntariado, Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado. Otro hito importante es la creación del Reglamento (UE) núm. 375/2014, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 3 de abril de 2014.

Tras un breve análisis del concepto de voluntariado, se va a comentar el concepto de inclusión social y cómo el voluntariado influye en este proceso.

Según Blanco (2006),

“La inclusión es conseguir la plena participación de todas las personas en las diferentes esferas de la vida humana. (...) ya que tiene que ver con la dificultad de desarrollarse como persona, la falta de un proyecto de vida, la ausencia de participación en la sociedad y de acceso a sistemas de protección y de bienestar”.

Partiendo de esta definición, es necesario que las personas con discapacidad participen activamente en la sociedad, siendo el voluntariado una forma de participación para lograr una ciudadanía activa y la inclusión social.

Como menciona Geva López (2011), “es necesario un sentimiento de pertenencia a la comunidad, que se conseguirá con la participación y el reconocimiento por parte de la sociedad (...) todo ello bajo un marco legal que proporcione equidad en las oportunidades”.

Por todo esto, el objetivo del proyecto busca esa participación y el reconocimiento de las capacidades que tiene las personas con discapacidad.

El Grupo WHOQOL (1994), define calidad de vida cuando “el individuo percibe el lugar que ocupa en el entorno cultural y en el sistema de valores en que vive”, es evidente, que mediante el proyecto y haciendo partícipes a los usuarios en su contexto mejoraremos su la calidad de vida.

## **METODO**

Como sujetos del proyecto se pueden distinguir dos grupos de destinatarios:

- Indirectos (Personas con D. I. que gestionan el proyecto). 28 usuarios del C. O. con edades comprendidas entre los 27 y los 58 años.
- Directos. Los beneficiarios son cinco colectivos en riesgo de exclusión social.

Una vez detalladas las personas implicadas en el proyecto, se van a definir los objetivos generales que servirán como guía básica del proyecto.

- Cubrir las necesidades básicas de diferentes colectivos en riesgo de exclusión social a través de acciones de voluntariado desarrolladas por personas D. I.
- Favorecer un cambio de mentalidad en la sociedad demostrando las capacidades que tienen las personas D. I a través de la gestión de un programa de voluntariado.

A partir de estos objetivos generales se extraen los siguientes objetivos específicos:

- Hacer conscientes a las personas con D. I. de la realidad en la que viven.
- Promover el voluntariado como una alternativa de ocio.
- Mejorar las habilidades comunicativas y organizativas de las personas con D. I.
- Fomentar la responsabilidad y la toma de decisiones de las personas con D. I.

El proyecto consta de dos partes; una parte formativa (los usuarios son los encargados de buscar los diferentes formadores en función del colectivo), y una parte de acciones de voluntariado. Estas acciones no están diseñadas a priori, son los propios usuarios los encargados de planificar y gestionar las acciones de voluntariado que se harán con cada colectivo.

ACTIVIDADES	FINANCIACIÓN	MES											
		Ene	feb	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Act.1. Formación en Atención de Personas Mayores.	180 €	■											
Act.2. Intervención con Personas Mayores.			■										
Act.3. Formación para la Atención de Familias sin Recursos.	1.000 €			■									
Act.4. Intervención con Familias sin Recursos.					■								
Act.5. Formación para la Atención de Personas sin Hogar.	600 €									■			
Act.6. Intervención con Personas sin Hogar.											■		
Act.7. Formación para la Atención de la Infancia en situación de Vulnerabilidad.	800 €					■							
Act.8. Intervención con Infancia en situación de Vulnerabilidad.							■						
Act.9 Formación para la Atención de personas hospitalizadas.	150 €											■	
Act.10 Intervención con Personas Hospitalizadas.													■
*Administración y Gestión	280 €												
<b>TOTAL</b>	<b>3.010 €</b>												

Tabla 1. Financiación y cronograma de las diferentes Formaciones y sus correspondientes acciones.

## RESULTADOS

Tras realizar el Proyecto, se puede decir que se han beneficiado a más de 2800 personas de manera directa o indirecta. Se han cumplido con las cinco acciones planificadas para cada colectivo, tanto a nivel de formación como de voluntariados, de manera satisfactoria para todos.

		Perfil	Nº Estimado	Nº Final
<b>DIRECTOS</b>	Colectivo en riesgo de exclusión social	Personas mayores	40	40
		Familias sin recursos	2.600	2.600
		Personas sin hogar	100	100
		Infancia	100	75
		Atención en hospitales	25	35
			<b>TOTAL: 2.865</b>	<b>TOTAL: 2.850</b>
<b>INDIRECTOS</b>	Usuarios del Centro Ocupacional de la Fundación	<b>Interés en el proyecto</b>	<b>Nº</b>	
		Centro Ocupacional: Personas con discapacidad intelectual de grado moderado o leve. Por lo general, disponen de autonomía para realizar la mayor parte de las actividades de la vida diaria.  El grupo de autogestores de la Fundación Juan XXIII que participa en el proyecto se consideran beneficiarios indirectos, puesto que las actividades planificadas dan respuesta a una necesidad expresada directamente por ellos.	28	

Tabla 2. Número de destinatarios finales del proyecto.



Figura 1. 10 formaciones recibidas y 4 visitas a diferentes recursos.



Figura 2. Voluntariado con personas mayores (fiesta Residencia AMMA Valdebernardo).

Fundación **Juan XXIII Roncalli**  
PARA LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL



**"TENEMOS MUCHO QUE DAR"**  
**RECOGIDA DE ALIMENTOS**

EN BENEFICIO DE **CÁRITAS VICÁLVARO**  
DEL 18 AL 22 DE ABRIL

**EN FUNDACION JUAN XXIII RONCALLI** (AVDA /GRAN VÍA DEL ESTE 1)  
Y el 22 de Abril de 10:00 – 14:00 y 16:00 - 20:00

**EN SUPERMERCADO AHORRAMÁS** (AVDA/ DAROCA nº 300)

**ALIMENTOS NECESARIOS:**

- Leche y leche para bebés.
- Aceite.
- Cola cao.
- Azúcar.
- Galletas.
- Pasta y arroz.
- Harina.
- Huevos.
- Patatas.
- Tomate frito

EN COLABORACIÓN CON  PROYECTO PATROCINADO POR 

Figura 3. Voluntariado con familias sin recursos. Folleto de recogida de alimentos. Se lograron 1800 kg de ayuda.

Fundación  
**Juanxxiii**  
roncalli  
PARA LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Sara lleva 10 meses en la Fundación, tras su paso por el *C.E.E. MRM.* Su incorporación al Grupo de Autogestores es reciente, sólo lleva 3 meses pero ya está inmersa en la dinámica del grupo y en todas sus actividades. Actualmente está haciendo el curso de cocina del Centro de Formación de la Fundación.

“Sentí nervios porque no sabían cómo iban actuar y muy feliz cuando hice el reparto. Valoro más lo que tengo en mi casa. Valoro un techo, mi cama calentita, la comida que tengo, mi café, la ropa, y ellos no lo tienen”



**Sara Martín Carrasco**  
**Usuaría del Centro Ocupacional**

Figura 4. Voluntariado con personas sin hogar (experiencia de una voluntaria).



Figura 5. Voluntariado con infancia en situación de vulnerabilidad. Jornada de ocio en la bolera.



*Figura 6. Voluntariado con personas hospitalizadas (navidades).*

## **CONCLUSIONES**

Gracias al Proyecto Tenemos Mucho Que dar 2016, los usuarios han podido realizar las acciones que solicitaban, además de recibir una formación de los diferentes colectivos intervenidos.

Esta experiencia ha permitido a los usuarios ser conscientes de la realidad social en la que viven. Uno de los objetivos del proyecto era el favorecer el cambio de mentalidad de la sociedad hacia las personas con discapacidad. Las respuestas de las personas al recibir la ayuda por parte de los usuarios, son ejemplos de pequeños cambios que si se generalizan nos llevarán a ese gran cambio social que se busca.

Mediante el proyecto, se están dando los primeros pasos para implantar y desarrollar un plan de acción de voluntariado. La implicación de los usuarios ha sido máxima, llegando a surgir nuevas propuestas para el futuro.

Además de cumplir con el objetivo, de forma transversal se han trabajado diversas habilidades necesarias para organizar todas las actividades; habilidades comunicativas (hablar en público, hacer exposiciones hacer llamadas, pérdida de la vergüenza...); habilidades de organización (distribución de tareas, creación de comisiones, establecer

fechas, horarios, reservar salas...); y fomento de la responsabilidad y la toma de decisiones, etc.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araque, N. (2009). El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales. *Prisma social*, 2, 1-20.
- Blanco, R. (2006). La equidad y la inclusión social: uno de los desafíos de la educación y la escuela de hoy. REICE. *Revista electrónica iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(3), 1-15.
- BOE. (2015). *Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado*. Boletín Oficial del Estado (BOE), No 247, jueves 15 de octubre de 2015, Págs. 95764- 95769. Recuperado el 21 de noviembre de 2017, de <https://www.boe.es/boe/dias/2015/10/15/pdfs/BOE-A-2015-11072.pdf>
- Geva López, E. (2011). De la discapacidad a la participación social: un compromiso como ciudadanos. XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación, pp 1-6.
- Grupo WHOQOL (1994). *¿Por qué Calidad de Vida?* En Foro Mundial de la Salud, OMS, Ginebra 1996.