



+ accesible, proyecto para el empleo de personas con discapacidad intelectual

+ accessible, project for employment of people with intellectual disabilities

Rocio Alonso Vallín ralonso@fundacionjuan23roncalli.org y María del Carmen Gómez Parra mcgomez@fundacionjuan23roncalli.org

Fundación Juan XXIII Roncalli

Resumen

El proyecto + Accesible tiene como objetivo la generación de empleo de calidad para personas con discapacidad intelectual. En concreto como aspecto innovador apuesta por el trabajo de las personas con discapacidad intelectual como consultores de proyectos de accesibilidad universal, y no como meros validadores, así como por el desarrollo de proyectos de eliminación de barreras cognitivas en los puestos de trabajo. Mediante una formación anual de 330 horas teórico-prácticas, pionera en accesibilidad universal, formamos a diez personas con discapacidad intelectual, las cuales obtendrán un título propio de la Universidad Rey Juan Carlos. La formación en accesibilidad TIC se realiza en colaboración con 50 alumnos de dicha Universidad. Hemos creado un método propio de trabajo, basado en tablas de valoración adaptadas, con el que ofrecemos a instituciones, organismos públicos y empresas, servicios de consultoría de accesibilidad universal prestados por un equipo de consultores con discapacidad intelectual. Nuestros 10 alumnos están realizando prácticas como consultores en proyectos reales, por ejemplo, en las Oficinas de Extranjería de la Comunidad de Madrid. En conclusión, el fin último es generar empleo de calidad y soluciones sostenibles.

Palabras clave

Diversidad, talento, innovación, inclusión, sostenibilidad y crecimiento.

Abstract:

The + Accessible project aims to generate quality employment for people with intellectual disabilities. The project promotes, as an innovative aspect, the work of people with intellectual disabilities as consultants for universal accessibility projects, and not as mere validators; and the development of projects to eliminate cognitive barriers in the workplace. Through an annual training of 330 theoretical-practical hours, a pioneer accessibility training, we train ten people with intellectual disabilities who will obtain a degree from Rey Juan Carlos University. ICT accessibility training is carried out in collaboration with 50 students of said University. We have created our own method, based on adapted assessment tables, to offer accessibility consulting services provided by a team of consultants with intellectual disabilities, to institutions, public bodies and companies. Our 10 students are practicing as consultants in real projects as, for example, at the Immigration Offices of the Community of Madrid. The ultimate goal is to generate quality employment and sustainable solutions.

Keywords

Diversity, Talent, Innovation, Inclusion, Sustainability and Growth.

1. INTRODUCCIÓN

Todos queremos ser autónomos e independientes, sin que circunstancias de nacimiento, evolutivas o sobrevenidas nos lo impidan. Para ello, se hace indispensable entender, interiorizar y fomentar el concepto de accesibilidad en su sentido más amplio.

La accesibilidad universal es el conjunto de características de entornos, productos y servicios que los hacen comprensibles y utilizables por todas las personas. De esta manera, se garantiza que todos tengamos los mismos derechos y podamos vivir con el mismo nivel de autonomía y plenitud, sea cual sea nuestra situación.

La accesibilidad universal convierte a personas con necesidades de apoyo en ciudadanos, clientes y usuarios activos e independientes. La Convención de Naciones Unidas y diversas normativas locales, nacionales e internacionales reconocen y promueven de manera creciente que se puedan ejercer esos derechos por todas las personas.

Fundación Juan XXIII Roncalli, consciente de las barreras que limitan la autonomía de las personas con discapacidad intelectual, trabaja incesantemente para crear nuevas oportunidades que incidan positivamente en su inclusión sociolaboral.

El presente proyecto pretende capacitar a personas con discapacidad intelectual para que puedan alcanzar la inclusión sociolaboral a través del desarrollo de competencias laborales relacionadas con la adaptación cognitiva de entornos y contextos.

Como aspecto innovador, Fundación Juan XXIII Roncalli apuesta por un perfil profesional para las personas con discapacidad intelectual, más especializado, capacitándoles para ser consultores de accesibilidad, y no tener meramente una función como validadores, sino que asumen un rol profesional de mayor cualificación, que revertirá entre otros aspectos en su autoestima y motivación.

2. METODOLOGÍA

El proyecto + Accesible parte del curso formativo “Consultor de accesibilidad universal” adaptado a personas con discapacidad intelectual que se imparte por primera vez en el Centro de Formación para el empleo de Fundación Juan XXIII Roncalli.

La muestra de alumnos que participan en la formación que va desde enero a diciembre de 2017 es de 10 alumnos, y los bloques formativos que se imparten tienen relación con las grandes áreas de la Accesibilidad Universal: lectura fácil, adaptación de entornos, y adaptación en el ámbito de las nuevas tecnologías y las comunicaciones.

La formación se realiza siguiendo una metodología teórico-práctica, donde además de conocer los principios básicos de cada bloque, los alumnos tienen la oportunidad de poner en marcha todo lo aprendido a través de ejercicios reales mediante los convenios por ejemplo con la Delegación de Gobierno en Madrid en una de las Oficinas de Extranjería. También hay un convenio de colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos, por el que los alumnos de nuestro curso trabajan conjuntamente con los alumnos de la Facultad de Ingeniería Informática en la Auditoría de Accesibilidad Cognitiva de una web de transporte de venta y compra de billetes.

A medida que los alumnos van adquiriendo competencias laborales específicas, el equipo comercial y de captación de recursos de la Fundación ofrece al tejido empresarial una serie de servicios relacionados con la accesibilidad universal. Esta labor estará remunerada en concepto de consultor de apoyo, lo que sin duda será un incentivo para los participantes en el curso.

Así, ofrecemos a Administraciones públicas, empresas y a cualquier organización interesada servicios de accesibilidad en cinco ámbitos: +Accesible entendemos (adaptación de textos), +Accesible construimos (entornos y edificios), +Accesible navegamos (tecnologías de la información y las comunicaciones), + Accesible comunicamos (atención directa y telefónica) y +Accesible trabajamos (puesto de trabajo).



Imagen 1. Mapa de servicios +Accesible.

El proyecto + Accesible cuenta con una metodología propia de evaluación y adaptación, con una serie de documentos objetivos que recogen determinados indicadores en base a los cuales los alumnos podrán determinar el grado de accesibilidad, por ejemplo, de un entorno físico, digital, y documentos en papel.

3. RESULTADOS

Los resultados esperados con el presente proyecto, teniendo en cuenta los objetivos de los que partimos, son por un lado que la muestra de 10 alumnos que realizan actualmente el curso de “Consultor de accesibilidad universal” obtengan la calificación de apto, y por otro que puedan desarrollarse profesionalmente como consultores de apoyo.

Actualmente, los alumnos de nuestra primera promoción ya desarrollan proyectos como consultores en entornos reales como el que realizan en las Oficinas de Extranjería de la Comunidad de Madrid, evaluando la accesibilidad del entorno físico, de las informaciones, de la atención directa y de la web.

Desde Fundación Juan XXIII Roncalli, y a través del equipo de captación de recursos, esperamos que cada vez más empresas contraten nuestros servicios de accesibilidad para poder incrementar así el número de trabajadores con discapacidad intelectual en este ámbito profesional.

4. CONCLUSIONES

Para lograr resultados realmente accesibles todos debemos trabajar con la 'mirada' de las personas con dificultades de comprensión y debemos hacerlo desde las primeras etapas, desde el diseño o la concepción de nuestros entornos y servicios.

Si trabajamos desde el convencimiento de que hay un valor en la diferencia, en esa manera distinta de mirar y de entender de las personas con discapacidad intelectual, generaremos empleo de calidad y soluciones sostenibles para todos.

En definitiva, queremos generar empleo acercando la accesibilidad cognitiva a todos los ámbitos y queremos hacerlo trabajando, desarrollando proyectos, con las personas con discapacidad intelectual como protagonistas y la tecnología como aliada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Térmens Graells, M.; Ribera Turró, M.; Sulé Duesa, A. Nivel de accesibilidad de las sedes web de las universidades españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 26, nº 1, 2003, pp. 21-39.
- Vived, E. y Molina, S. (2012). Lectura fácil y comprensión lectora en personas con discapacidad intelectual. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.