



Madrid +Sostenible, soluciones verdes en entornos urbanos. Inclusión educativa en la universidad

Madrid + Sustainable, green solutions in urban environments. Educational inclusion in the university

María del Carmen Gómez Parra mcgomez@fundacionjuan23roncalli.org y **Rocío Alonso Vallín** ralonso@fundacionjuan23roncalli.org

Fundación Juan XXIII Roncalli

Resumen

Desde la Fundación Juan XXIII Roncalli apostamos por generar empleo de calidad para las personas con discapacidad intelectual, y en ese empeño trabajamos para generar nuevas líneas de negocio que empleen a personas, dotándoles de un elevado nivel de cualificación en el área de empleo a la que se orientará su inserción laboral. Nuestro principal objetivo es proporcionar una formación inclusiva en el entorno universitario que dote a nuestros alumnos de competencias y habilidades que les permitan su inclusión en el mercado laboral con empleo de mayor cualificación. Desde la experiencia, estamos convencidos de que nuestros alumnos pueden alcanzar mayores metas, mayores niveles de especialización, acceder a nuevos puestos que surgen de la nueva economía y desempeñar un papel mucho más activo en el desarrollo sostenible.

Palabras clave

Formación, empleo, calidad de vida y personas.

Abstract

From the Foundation Juan XXIII Roncalli, we are committed in generating quality employment for people with intellectual disabilities, in that effort we are working to create new lines of business in order to develop more opportunities of employment for people, and providing them with a high level of qualification in the area in which their labor insertion will be orientated. Our main goal is to provide an inclusive training in the university environment that will give our students the skills and abilities that will allow them the best inclusion in the labor market with employment of higher qualification. Based on our experience, we are convinced that our students can reach higher goals, higher levels of specialization, and access to new jobs that are arising in the new economy, therefore playing a much more active role in the sustainable development.

Keywords

Education, employment, quality of life and people.

1. INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad intelectual se enfrentan a notables dificultades y barreras en su camino a la inserción laboral.

Las escasas experiencias de formación en la universidad para personas con discapacidad intelectual se centran en puestos tradicionales o en enfoques generales para su inserción en el mercado laboral.

El “III Estudio Universidad y Discapacidad” de la Fundación Universia, CERMI y el Real Patronato sobre Discapacidad presentaba un análisis sobre el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español en 55 universidades españolas. Los estudios indicaban que el total de estudiantes con discapacidad en las universidades analizadas era de 17.634, lo que suponía un 1,7% sobre el total de estudiantes respecto a estas universidades. Este porcentaje iba disminuyendo a medida que el nivel de formación era superior (máster, posgrado o doctorados).

El presente proyecto pretende capacitar a personas con discapacidad intelectual para que puedan alcanzar la integración sociolaboral a través del desarrollo de competencias laborales relacionadas con Soluciones Verdes en Entornos Urbanos.

La formación especializará a los alumnos en la concienciación y búsqueda de soluciones ambientales en el entorno urbano. Esto es de especial importancia en la actualidad ya que las ciudades se han convertido en el principal asentamiento urbano, se espera que para el año 2050 6.300 millones de personas habiten en asentamientos urbanos (Gardner, 2016). Es lógico que por ello, las ciudades sean el principal foco desde el que afrontar y superar múltiples crisis de sostenibilidad derivadas de un cambio climático acelerado.

Una de las vías hacia un nuevo modelo sostenible de ciudad es potenciar su diversidad y dinamismo. Las personas con discapacidad intelectual pueden tener un rol primordial por lo tanto como agentes de cambio y concienciación.

En el Centro de Formación para el Empleo de la Fundación formamos a personas con discapacidad intelectual como profesionales, en muchos casos avalados por certificados de profesionalidad, para que encuentren un empleo de calidad.

2. METODOLOGÍA

El método usado para desarrollar este proyecto es la implementación del propio curso en la Universidad Rey Juan Carlos: Madrid +Sostenible.

Nuestra entidad proporciona una formación con título propio universitario dirigido a personas con discapacidad intelectual en la Universidad Rey Juan Carlos.

El objetivo general del programa “Madrid + Sostenible. Inclusión educativa en la Universidad” es ofrecer una formación superior universitaria, pionera, especializada e inclusiva que mejore la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual.

Los objetivos específicos son:

1. Proporcionar una formación técnica avanzada en medio ambiente y en soluciones verdes urbanas, de calidad, adaptada a las demandas del mercado laboral y en consonancia con las políticas actuales de intervención en esta materia.
2. Proporcionar habilidades, competencias y herramientas necesarias para la adecuada inclusión de las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en entornos laborales ordinarios relacionados con medio ambiente y sostenibilidad en entornos urbanos.

3. Facilitar experiencias inclusivas y de normalización a las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en la comunidad universitaria.
4. Desarrollar las bases de un modelo educativo integral y completo para las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental, que les permita formarse hasta el máximo de su talento y de sus capacidades y con los mayores niveles de inserción social y laboral.

Contenidos del Curso:

MÓDULO I: Introducción al concepto de medio ambiente, Principales problemas medio ambientales en la ciudad de Madrid.

MÓDULO II: Conociendo Madrid. La actuación de la Administración. La respuesta de la sociedad. La Aportación Individual.

MODULO III: Fachadas vegetales, cubiertas vegetales y sombreado estacional. Huertos Urbanos Resultados.

ACTIVIDADES	2017			2018						
	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Investigación y diseño de itinerario educativo	•	•	•							
Impartición de los módulos formativos				•	•	•	•	•	•	
Desarrollo de prácticas laborales y actividades extracurriculares				•	•	•	•	•	•	
Evaluación e informe de resultados										•

Tabla1. Calendario de Actividades

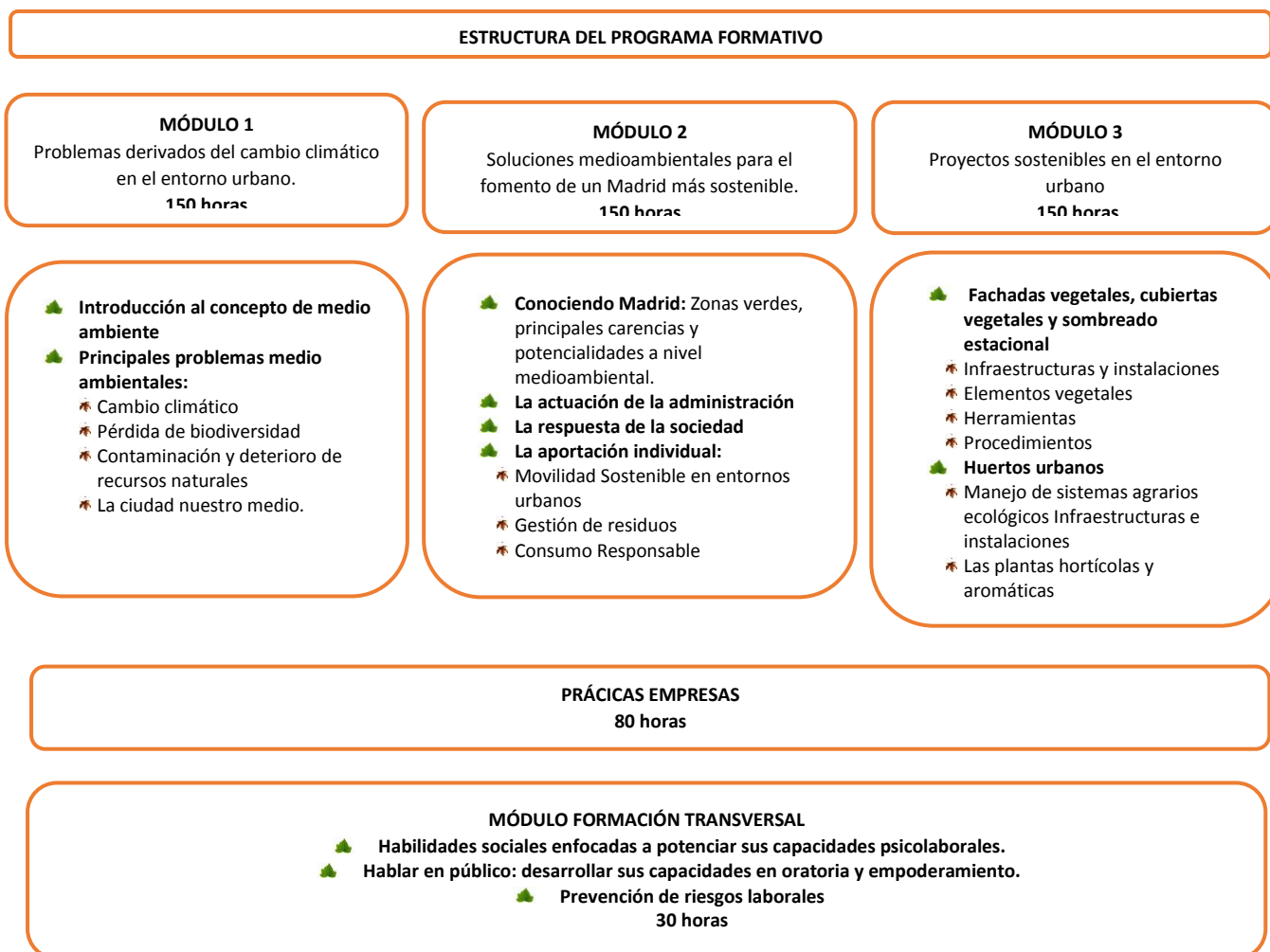


Figura 1. Estructura del contenido del curso

La muestra de alumnos que participaran en la formación que comenzará en enero de 2018 y tiene previsto fecha fin junio del mismo año, será de entre 10 y 12 alumnos.

La formación se realizara siguiendo una metodología teórico-práctica, donde además de conocer los principios básicos de cada módulo, los alumnos tienen la oportunidad de poner en marcha todo lo aprendido a través de ejercicios reales.

A medida de que los alumnos vayan adquiriendo competencias laborales específicas, el equipo comercial y de captación de recursos de la Fundación ofrece al tejido empresarial una serie de servicios relacionados con:

- Realización de campañas de sensibilización medio ambiental en empresas
- Construcción de jardines verticales, cubiertas vegetales, huertos urbanos, etc.
- Gestión y mantenimiento de áreas verdes.

3. RESULTADOS

Los resultados esperados a alcanzar con este Programa serán:

1. Implantación de una titulación superior universitaria sostenible y según las tendencias futuras de “economía verde” para personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en la Comunidad de Madrid.
2. Mejora de la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental que participan en el programa de formación superior.
3. Mayor compromiso de la comunidad universitaria en el desarrollo de planes, programas y actividades de inclusión educativa.
4. Mayor compromiso y participación de administraciones públicas, empresas u otros agentes sociales en el desarrollo del Proyecto.

4. CONCLUSIONES

Conscientes de la importancia de la colaboración con otras organizaciones para el desarrollo y el mayor impacto de los Proyectos, la Fundación Juan XXIII no podía haber encontrado un mejor aliado para el desarrollo de este programa educativo: la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Para ello, el pasado 27 de julio de 2017 firmamos un Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y la Fundación Juan XXIII ante el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid que nos permitirá el “desarrollo de formación superior y de inserción sociolaboral para personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental”, y cuyas líneas de colaboración, cabe destacar, entre otras muchas:

“cooperación en el desarrollo de una oferta formativa superior adecuada en el ámbito universitario para personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental que, diferenciándose de los modelos actuales de puestos tradicionales o enfoques generales para su inserción socio-laboral, se centre en una formación especializada impulsando, además, su plena participación e integración en la vida universitaria (...)”.

“cooperación en el desarrollo de una universidad inclusiva con ámbitos de colaboración entre alumnos con y sin discapacidad, así como entre profesionales de diferentes ámbitos de la Universidad (...)”.

“colaboración en iniciativas que impulsen la investigación y la innovación en el ámbito educativo y en relación a los servicios destinados a mejorar las condiciones de vida, profesional, social y cultural de las personas con diversidad funcional”.

“realizar conjuntamente acciones dirigidas a promover y posibilitar la integración plena de las personas con discapacidad psíquica en la sociedad y entre ellas, específicamente, el desarrollo de un modelo educativo adecuado en el ámbito universitario para las personas con discapacidad intelectual (...)”.

“colaboración en la realización de prácticas para el empleo de alumnos de la Fundación cualquier área de conocimiento”.

“colaboración en la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual en el entorno universitario de la Universidad Rey Juan Carlos y en cualquier otro, favoreciendo así su plena inclusión”.

Siguiendo con la línea de trabajo colaborativo, también participará en este Proyecto y en otros futuros que desarrollaremos, la Oficina Verde (unidad que trabaja en el Vicerrectorado de Cooperación al Desarrollo, Voluntariado y Sostenibilidad para para

incorporar el criterio de sostenibilidad en cualquier ámbito de la universidad) y la UAD Discapacidad (unidad de atención que promueve la igualdad de oportunidades entre los miembros de la comunidad universitaria que presenten discapacidad intelectual o/y del desarrollo) de la Universidad Rey Juan Carlos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gardner, G., Prugh, T. y Renner, M. (dirs.). The Worldwatch Institute (ed.); Ciudades sostenibles. Del sueño a la acción. Barcelona: FUHEM - Icaria, 2016, 383 pp.

III Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad (2016). Fundación Universia.